

# UMV Sådan!

Vores undervisningsmiljøvurderingen beskriver, hvordan elevernes undervisningsmiljø er på vores skole, og hvordan vi vil arbejde med at forbedre undervisningsmiljøet.

En Undervisningsmiljøvurdering består af 4 faser:

1. Kortlægning af undervisningsmiljøet
2. Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen
3. En handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet
4. Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Undervisningsmiljøvurdering for: <b>VGLEGÅRDSSKOLEN</b>	Dato: <b>31/12 - 2020</b>
--	------------------------------

## Fase 1: Kortlægning af undervisningsmiljøet

Sådan har vi kortlagt elevernes undervisningsmiljø

Beskriv anvendte metoder og værktøjer, samt hvem der har været inddraget

VI HAR BRUGT TRIVSELSUNDERSØGELSEN SAMT BRUGERUNDERSØGELSEN  
SAMT  
KLASSETRIVSEL.DK FOR ENKELTKLASSE. Trivsel inkl. tillæg m. UM

## Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

Sådan vurderede vi kortlægningens resultater

Hvordan gjorde vi og hvem deltog i vurderingen

GENNEMGÅET RESULTATERNE

TRIO (TR, AMR) + LEDER

## Det overordnede resultat

Hvordan gjorde vi og hvem deltog i vurderingen

GENNEMGANG AF RESULTATER  
UDFYDELSE AF GODT / UDFORDRINGER  
INVOLVERING AF RELEVANTE PARTER (ex. EJENDOMS CENTER)

Vi kan konstatere følgende positive og negative sider ved elevernes undervisningsmiljø

Notér, om det gør sig gældende på skolen generelt, på en bestemt årgang, for et bestemt køn osv.

Her gør vi det godt	Her oplever vi udfordringer
SOCIAL TRIVSEL 4,1	STØTTE & INSPIRATION 3,1
ACCEPT	FAGLIG MEDBESTEMMELSE
PAUSER	LARM
FAGLIGE PUNKTER	TOILETTER !!
	FLERE SKAL SVARE

Andre bemærkninger til resultatet af kortlægningen

TOILETFORSØG = NYT TOILET I UGLEREDEN 2021  
FOREDRAG RASMUS ACENKÆR  
ARBEJDE MED LOW AROUSAL

## Fase 3: Handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Sådan lavede vi handlingsplanen

Beskrivelse af fremgangsmåden, og hvem der var med til arbejdet

TRIO

### Handlingsplan

Succes eller udfordring, som arbejdes med, herunder målgruppen

Indsats

Ønsket mål for indsatsen

Ansvarlig

Tidsplan (Start /slut og evt. deadlines)

Succes eller udfordring, som arbejdes med, herunder målgruppen	Indsats	Ønsket mål for indsatsen	Ansvarlig	Tidsplan (Start /slut og evt. deadlines)
TOILETTER ALLE	NYE TOILETTER FORSØG	STØRRE TILFREDSEHED	EJENDOMS-CENTER LEDEDE	2021
KEDELIG UV	ARBEJDE MED ELEVRADET	MINDRE KEDELIG UV	LEDELSE - TRIO + ELEVRADET	2021 ÅRSPLAN
LARM	RASMUS ALENKÆR LOW AROUSAL	20	PERSONALE + LEDELSE	2021 ÅRSPLAN
STØRRE DECADELE I UNDERVISSELSE	BEDRE SVAR-OPFØLGNING	100 %	PERSONALE KLASSELÆRERE + LEDELSE	NÆSTE MÅNED
UDDANNELSE AF UVM-REP.	UDD. AF ELEVRADESFØRMANDE TIL UVMREP	UVM REP	LEDELSE + ELEVRADET	2021

## Fase 4: Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Sådan har vi udarbejdet retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen  
 Hvordan gjorde vi og hvem var med til at lave retningslinjerne

AL OPFØLGNING PÅ UVM, APV MM foregår i  
 TRIO - RELEVANTE PARTER INDRAGES

Vores retningslinjer for opfølgning på handleplanens indsatser

Opgave i opfølgningen	Hvem står for opfølgning?	Hvornår?	Hvordan udføres opgaven?
ALLE	TRIO	LØBENDE PÅ TRIO MØDER	ALLE PUNKTER GENNEMGÅS AF TRIO
ELEV RÅD	FORMANDSKAB	INVITERES PÅ TRIO	TRIO INVITERER FORMANDSKABET HALVÅRLIGT
FYSISK GENNEMGANG AF SKOLEN	LEDER AMR UMV-REP (KOMMUNDE)	ÅRLIGT	LEDELSE INDRÅDDE MED AMR